



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES
SIQUEIRA**

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

37º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/11 a 03/12.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Convívio e interação social.• Comunicação verbal e não verbal.• Corpo e movimento.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Audição e percepção musical.• Execução musical (imitação).• Audição e percepção de sons e músicas.• Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Formação e ampliação de vocabulário.• Palavras e expressões da língua.• Identificação nominal.• Sensibilização para a escrita.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade,

	<p>exterior e interior, lugar e distância.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção temporal. • Contagem oral. • Números e quantidades
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição. • Ajudar o(a) professor(a) em tarefas simples, como guardar brinquedos. • Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colegada sala está triste. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo. • Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as). • Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>CAMPO DE EXPERIENCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. • Dançar, executando movimentos variados. • Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Conhecer o material de uso pessoal.
- Utilizar utensílios nos momentos de alimentação e higienização.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Virar páginas de um livro, revista, jornais etc.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.
- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.
- Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 29 /11/2021

RECEPÇÃO: Emborrachados diversos. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos.

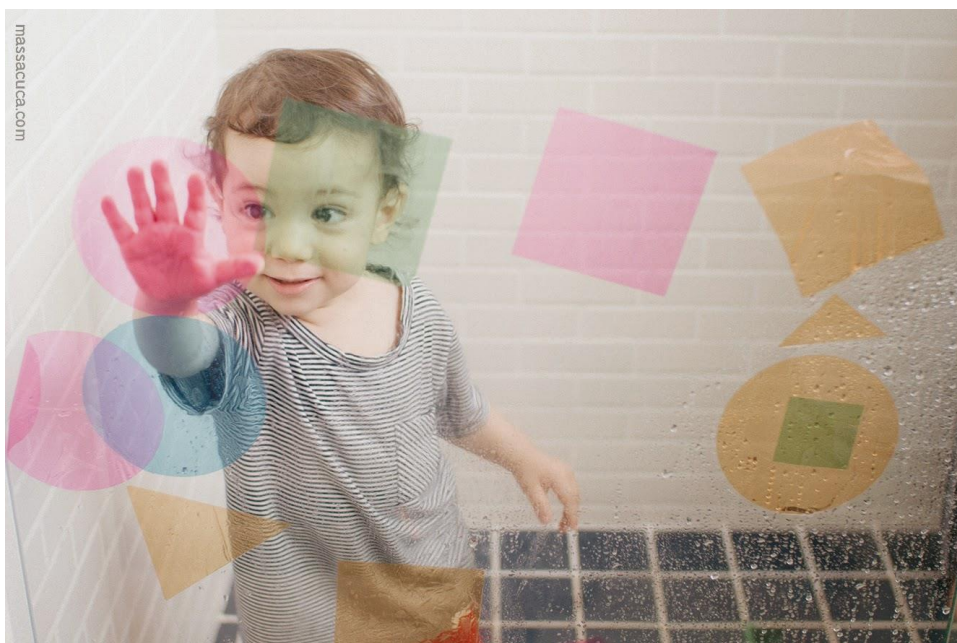
Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janela do tempo e musicalização utilizando livro de imagens musical.

ATIVIDADE: Celofane no espelho. Serão fixados pedaços de celofane coloridos no espelho, estimulando que a crianças se observem por cima e por baixo do plástico frisando a diferença, explorando as partes do corpo.

SOLÁRIO: Brincar livremente, parque móvel estimulando a imaginação e interação aluno/aluno.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: O patinho feito-os amiguinhos. (Vídeo)



- O eu o outro e o nós:auto imagem.
- Corpo gestos e movimentos:corpo e moimento.
- Traços sons cores e formas:audição e percepção musical.

TERÇA- FEIRA 30/11/2021

RECEPÇÃO: Bonecos heróis, estimulando o contato, observação das cores, características e mobilidade.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando a caixa de recursos explorando a imaginação.

ATIVIDADE: Gramado externo, painel sensorial. As crianças serão estimuladas a explorar livremente sob supervisão o painel e o espaço em si, estando descalços, observando as cores, aromas e sentindo as texturas que a natureza oferece.

SOLÁRIO: Brincar utilizando bolas grandes de maneira que se socializem.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Os três porquinhos. (Vídeo).

Estimulando que as crianças observem as imagens, e interajam durante o momento.



- Espaços tempos quantidades relações e transformações: contato com a natureza.
- Corpo gestos e movimentos: corpo e movimento
- Escuta fala pensamento e imaginação: escuta , observação e respeito a fala do outro.

QUARTA- FEIRA 01/12/2021

RECEPÇÃO: Peças de encaixe. Estimulando a imaginação e a observação das cores e formas.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando chocalhos.

ATIVIDADE: Massagem corporal com bolas de tênis. Encaminhar as crianças para o solário distribuindo bolas de tênis para que explorem livremente, em seguida ir pegando um por um posicionar deitado no tapete e massagear o corpo, planta dos pés, mãos, costas, entre outros, utilizando a bola.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: O tubarão que tem medo do mar profundo-Tribos.



- O eu o outro e o nós:cuidados com a organização do ambiente.
- Corpo gestos e movimento:corpo e movimento.
- Escuta fala pensamento e imaginação:ampliação do vocabulário.

QUINTA- FEIRA 02/12/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias pequenas, estimulando que manuseiem observando as cores e sentindo a textura.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando caixa com cds com imagens.

ATIVIDADE: Motora com corda. No solário as crianças serão estimuladas a mover-se de acordo com o solicitado pela professora, passando por cima, por baixo, da corda e pulando enquanto a corda é movimentada, (cobrinha). Em seguida serão disponibilizados brinquedos diversos para que explorem livremente.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: Selva-Ciranda cultural



- Corpo gestos e movimentos:possibilidades motoras.
- Espaços,tempos,quantidades,relações e transformações:noções espaciais de orientação.
- O eu o outro e o nós:comunicação verbal e não verbal.

SEXTA- FEIRA 03/12/2021

RECEPÇÃO: Brinquedos diversos.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização de maneira livre.

ATIVIDADE: Pintura livre no Kraft. As crianças ficarão apenas de fralda, serão disponibilizados no solário Kraft e tinta guache para que manuseiem e explorem livremente, sintam sua textura e observem suas cores. Feito isso serão dispostos legos, estimulando o encaixe das peças.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: Aromas do mundo/Aromas do jardim-Publifolhinhas.



- Traços sons cores e formas:cores e misturas.
- Corpo gestos e movimentos:corpo e movimento.
- Oeu o outro e o nós:convívio e interação social.
- Escuta fala pensamento e imaginação:sensibilidade ,sensorial e literária.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio da observação, da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.</u>
---	--